

En apprendre davantage sur l’alphabétisation, ensemble

OTTAWA, le 27 janvier 2012 – Aujourd’hui correspond à la Journée nationale de l’alphabétisation familiale et, pour souligner l’occasion, l’Association canadienne des orthophonistes et audiologistes (ACOA) souhaite encourager les parents à lire et à écrire avec leurs enfants et à s’adonner à des activités d’alphabétisation amusantes. En faisant la lecture aux enfants, les parents conservent activement leurs propres compétences affûtées, tout en consolidant le lien entre les familles, ce qui, à son tour, encourage l’apprentissage permanent.

Les orthophonistes et les employés de soutien jouent un rôle charnière dans la prévention, le diagnostic et le traitement des personnes ayant des troubles d’alphabétisation. Leur savoir-faire est de plus en plus important pour assurer la croissance continue de l’alphabétisation des Canadiens et des Canadiennes. Pour bien communiquer, les enfants doivent maîtriser le langage, le code conventionnel utilisé pour transmettre pensées et idées, ainsi que la parole, les mouvements moteurs complexes et rapides qui transposent les idées en mots parlés.

« Le langage et la parole sont essentiels au partage des sentiments, des idées et des renseignements avec les autres », a expliqué la présidente de l’ACOA, Gillian Barnes. « La plupart des jeunes enfants acquièrent ces compétences en communication sans effort, mais certains éprouvent des difficultés à apprendre à comprendre et à utiliser le langage qu’ils entendent autour d’eux. Ces enfants peuvent avoir des troubles de la parole ou du langage, qui peuvent les placer à haut risque de problèmes d’apprentissage, sociaux et comportementaux connexes. La recherche montre que les expériences précoces aident à déterminer la structure du cerveau qui, à son tour, module la façon dont nous apprenons, réfléchissons, agissons et réagissons face aux défis pour le reste de nos vies. »

L’alphabétisation comprend plus que le simple fait de lire et d’écrire. Elle exige également la capacité de déterminer, de comprendre, d’interpréter, de créer, de communiquer, de calculer et d’utiliser les documents imprimés et écrits dans leur contexte. Il est primordial de reconnaître que l’alphabétisation porte sur tout un continuum d’apprentissage, qui permet à une personne d’atteindre ses buts, de développer sa connaissance et son potentiel, et de contribuer pleinement à la société.

« Une stratégie que les orthophonistes utilisent pour aider les personnes ayant un trouble d’alphabétisation, c’est de montrer aux familles comment inclure des histoires dans la vie quotidienne; et d’encourager ces familles à lire ensemble », a déclaré Sara Turner, une orthophoniste de Calgary. M^{me} Turner a également suggéré de tirer profit des programmes et des aides offerts dans le système scolaire pour l’amélioration de la lecture et du vocabulaire. « Il y a de nombreuses façons de raffermir les compétences en alphabétisation de votre famille, a ajouté M^{me} Turner. Tout ce qu’il faut, c’est 15 minutes par jour à lire, écrire, jouer à un jeu, suivre une recette ou même chanter une chanson. »

Bien que les termes utilisés varient – alphabétisation, apprentissage permanent, éducation des adultes, habiletés fondamentales – l’objectif demeure le même : améliorer les compétences des personnes afin de rehausser leur qualité de vie à la maison, au travail et dans la collectivité.

Si vous ou quelqu’un que vous connaissez éprouvez un problème ou une limite en matière de communication, l’ACOA recommande de consulter un orthophoniste ou un audiologiste. Pour de plus amples renseignements à propos du rôle que jouent ces professionnels dans la gestion des troubles de la communication ou pour repérer un(e) orthophoniste ou un(e) audiologiste dans votre région, visitez le site Web de l’ACOA à www.parlerentendre.ca.

-30-

L’ACOA, avec au-delà de 6 000 membres, est le seul organisme national qui appuie et représente les besoins professionnels des orthophonistes, audiologistes et employés de soutien inclusivement sous une même organisation. Grâce à ce soutien, l’ACOA répond aux besoins des personnes ayant des troubles de l’audition et de la communication. Visitez l’ACOA à www.acoa.ca ou apprenez-en davantage sur ses activités à www.parlerentendre.ca.

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Krystle van Hoof, directrice des Communications et des Affaires publiques

Téléphone : 613-567-9968, poste 241

Courriel : Krystle@caslpa.ca